

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie-Miasto Działdowo

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)

GMINA-MIASTO DZIAŁDOWO

2) Województwo/gmina/powiat

WARMIŃSKO-MAZURSKIE

3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

Położenie

Działdowo to ponad 675-letnie miasto leżące na Szlaku Grunwaldzkim, Szlaku Zamków Gotyckich oraz Szlaku Frontu I Wojny Światowej, w południowo-zachodniej części województwa warmińsko-mazurskiego. Miasto ulokowane jest w obszarze zalewowym rzeki Nidy - Działdówki - Wkry. Z racji swojego granicznego położenia, między Mazowszem a Warmią i Mazurami, Działdowo nazywane jest bramą wjazdową do Krainy Wielkich Jezior Mazurskich. Miasto oddalone jest o 130 km od Warszawy, 80 km od Olsztyna, 190 km od Gdańska i 120 km od Torunia.

Demografia:

Gmina-Miasto Działdowo liczy 20.669 mieszkańców zameldowanych na pobyt stały (stan na dzień 31 grudnia 2019 r.) w tym 10.840 (53%) kobiet i 9.829 (47%) mężczyzn. Od 2012 roku zaobserwowano powolny spadek liczby ludności w mieście Działdowo. W roku 2017 przyrost naturalny był dodatni, natomiast kolejne lata wskazują iż przyrost naturalny pozostaje na ujemnym poziomie.

Placówki oświatowe:

Gmina-Miasto Działdowo realizując zadania gminy jest organem prowadzącym dla czterech przedszkoli oraz czterech szkół podstawowych. Na terenie Gminy-Miasto Działdowo funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne, aniżeli gmina podmioty. Są to dwa przedszkola niepubliczne oraz dwie niepubliczne placówki sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3 - żłobek oraz klub dziecięcy.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Problem I: SŁABO ROZWIŃTE KOMPETENCJE SPOŁECZNE I UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ

WNIOSKI:

a) konwencjonalne metody nauczania,



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEL OSWATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- b) stereotyp rywalizacji i zamknięcia na innych
- c) samozachwył i szukanie błędów na zewnątrz
- d) nierzetelny przepływ informacji
- e) spowalnianie procesu rozwoju
- f) brak dobrych praktyk
- g) brak umiejętności uczenia się

Problem II: SŁABO ROZWINIĘTE KOMPETENCJE CYFROWE

WNIOSKI:

- a) przestarzałe pracownie komputerowe
- b) brak środków na sprzęt
- c) brak kreatywności względem doskonalenia zawodowego
- d) problem ze zdalnym nauczaniem
- e) nudna szkoła
- f) niewykorzystanie nowoczesnych technologii w nauczaniu

Problem III: OSŁABIONA POZYCJA DYREKTORA JAKO LIDERA ZESPOŁU ZARZĄDZAJĄCEGO

WNIOSKI:

- a) przeciążenie zadaniami oraz oczekiwaniami ze strony nauczycieli, rodziców, uczniów
- b) brak wizji rozwoju placówki
- c) reforma edukacji i ciągłe zmiany w prawie oświatowym



<p>d) strajk nauczycieli w roku 2019 i osłabienie pozycji nauczycieli</p> <p>e) tworzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zwracając uwagę na zmiany prawa a mniej na potrzeby rozwojowe placówki</p> <p>f) doskonalenie zawodowe nauczycieli wymaga ukierunkowania na potrzeby rozwojowe całej placówki</p> <p>g) zdemotywowanie nauczycieli</p> <p>h) brak uczestnictwa nauczycieli w tworzeniu planu doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami placówek</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza SWOT,2. Analiza wskaźników oświatowych,3. Ankieta przeprowadzona wśród dyrektorów szkół4. Debata oświatowa
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego</p> <ol style="list-style-type: none">1. Optymalizacja metod nauczania w kierunku kształcenia kompetencji osobistych, społecznych i uczenia się.2. Potrzeba zbiorowej wewnątrzszkolnej refleksji wokół oceniania, zadań domowych oraz pracy zespołowej.3. Wzmocnienie współpracy między szkołami w zakresie wspólnej i spójnej diagnozy potrzeb rozwojowych od edukacji przedszkolnej w zakresie kształcenia kompetencji w zespołach szkolnych i międzyszkolnych.4. Stworzenie forum wymiany dobrych praktyk pomiędzy szkołami i przedszkolami.5. Określenie profilu kompetencyjnego nauczyciela i ucznia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych na poszczególnych etapach.6. Wsparcie na poziomie relacji międzypokoleniowych z wykorzystaniem zasobów lokalnych instytucji edukacyjnych.7. Wzmocnienie nauczycieli poprzez stworzenie warunków doskonalenia zgodnych z potrzebami placówki.

7) Priorytety polityki oświatowej JST

ROZWÓJ LOKALNEJ OŚWIATY W GMINIE-MIASTO DZIAŁDOWO UKIERUNKOWANY NA ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny I: Rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się ze wsparciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych

Cele operacyjne:

1. Objęcie procesowym wspomaganem ukierunkowanym na rozwoju kompetencji cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się uczniów 4 szkół podstawowych do końca maja 2022 r.
2. Opracowanie i wdrożenie systemu grantowego dla szkół umożliwiającego rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się do końca sierpnia 2021 r.
3. Zmiana regulaminu wynagradzania nauczycieli do końca sierpnia 2021 r.

Cel strategiczny II: Wzmocnienie pozycji dyrektora jako LIDERA oraz przygotowanie LIDERÓW wspomagania procesowego w szkołach podstawowych

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie zorganizowanego doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji liderских w roku szkolnym 2021/2022.
2. Przygotowanie co najmniej 20 wewnętrznych liderów wspomagania do w roku szkolnym 2021/2022.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Wskaźniki do celów szczegółowych

1. Liczba szkół objętych procesowym wspomaganem – 4 szkoły.
2. Wymiana doświadczeń oraz wzajemne uczenie się w ramach sieci wspierającej wdrażanie procesowego wspomagania.
3. Miejsko-gminny system grantowy – 2 granty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ GMINY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<p>4. Nowy regulamin wynagradzania nauczycieli – 1 regulamin.</p> <p>5. szkoły wdrażają platformę Office 365.</p> <p>6. 80% dyrektorów uczestniczy w doskonaleniu kadry kierowniczej.</p> <p>7. Co najmniej 20 wewnątrzszkolnych liderów wspomagania.</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p> <p>Załącznik nr 1</p>
<p>11) Finansowanie poszczególnych zadań</p> <p>Załącznik nr 1</p>
<p>12) Harmonogram wdrażania planu</p> <p>Załącznik nr 1</p>
<p>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji</p> <p>1. Spotkania informacyjne i monitorujące z dyrektorami</p> <p>2. Bieżące informacje w lokalnej prasie, na stronach internetowych urzędu i w mediach społecznościowych</p> <p>3. Spotkania z samorządowcami podczas komisji oświaty</p> <p>4. Zamieszczanie informacji na tablicach informacyjnych i w mediach społecznościowych we wspomaganych placówkach</p>
<p>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji</p> <p>Załącznik nr 1</p>



<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Wdrożenie procesowego wspomaganie w 4 placówkach.</i>2. <i>Wdrożone granty ukierunkowane na kompetencje społeczne, osobiste i uczenia się.</i>3. <i>Funkcjonująca sieć współpracy i samokształcenia.</i>4. <i>Praca na platformie Office w 4 placówkach.</i>5. <i>Nowy regulamin wynagradzania nauczycieli.</i>6. <i>20 wewnętrznych liderów wspomaganie.</i>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie <i>Skutki pandemii</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Postawa dyrektorów/informowanie, motywowanie, monitorowanie zaplanowanych działań2) Postawa/obawa przed zmianą nauczycieli lub stopień zaangażowania ?/motywowanie, informowanie, docenianie, upowszechnianie dobrych praktyk i rozwiązań3) Covid/zabezpieczenie optymalnych warunków zdalnej edukacji w prowadzonych placówkach4) Brak ekspertów / szkolenie ekspertów wewnętrznych5) Przeladowanie RPW / kompetentny ekspert wspomaganie/6) Finanse/pożyczanie środków zewnętrznych, granty edukacyjne7) Bariera kadrowa w JST/ Ustalenie dodatku do wynagrodzenia za pracę w zakresie realizacji planu <p><i>Ograniczenia budżetowe</i></p> <p><i>Opór przed zmianą, niechęć</i></p>
<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączania, włączani interesariusze</i>)</p>



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Formy włączenia:

- Konsultacje
- Spotkania robocze i monitorujące
- Spotkania dialogowe, debaty

Interesariusze:

- Dyrektorzy
- Wicedyrektorzy
- Nauczyciele
- Uczniowie
- Rodzice
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Pracownicy Wydziału Edukacji-Zdrowia, Kultury i Sportu
- Radni
- Biblioteka Miejska
- Szkoła Podstawowa nr 1
- Szkoła Podstawowa nr 2
- Szkoła Podstawowa nr 3
- Szkoła Podstawowa nr 4
- Przedszkole nr 1
- Przedszkole nr 3
- Przedszkole nr 4
- Przedszkole nr 5

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Magda Łopacińska
Katarzyna Janke
Alija Stepina



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

GMINA - MIASTO DZIAŁDOWO
13-200 Działdowo, ul. Zamkowa 12
Regon: 13037860, NIP: 571-16-02-078

BURMISTRZ

Grzegorz Wywiński



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

VULCAN
RAZEN DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Załącznik 1 do Planu wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie-Miasto Działdowo

Priorytet I: ROZWÓJ LOKALNEJ OŚWIATY W GMINIE-MIASTO DZIAŁDOWO UKIERUNKOWANY NA ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

Cel strategiczny I: Rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się ze wsparciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych

Cele operacyjne:

1. Objęcie procesowym wspomaganem ukierunkowanym na rozwoju kompetencji cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się uczniów w 4 szkołach podstawowych do końca maja 2022 r.
2. Opracowanie i wdrożenie systemu grantowego dla szkół umożliwiającego rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności uczenia się do końca sierpnia 2021 r.
3. Zmiana regulaminu wynagradzania nauczycieli do końca sierpnia 2021 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Organizacja spotkania z dyrektorami w ramach projektu VULCAN kompetencji w warmińsko-mazurskich samorządach oraz przeprowadzenie w ramach spotkania diagnozy dotyczącej	Spotkanie robocze	JST dyrektorzy, wicedyrektorzy przy wsparciu eksperta zewnętrznego	wrzesień 2020 r.	Nawiązanie współpracy z ekspertem	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba spotkań Liczba diagnoz	Lista obecności Dokument z diagnozy	JST/ Naczelnik Wydziału Edukacji wrzesień 2020 r.

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	procesowego wspomaganie											
Harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021												
Monitorowanie wdrażania procesowego wspomaganie przez JST												
A	Pogłębiona diagnoza potrzeb rozwojowych szkół objętych procesowym wspomaganie ukierunkowana na kompetencjach cyfrowych, społecznych i uczenia się uczniów.	Warsztat diagnostyczny Ankieta	JST przy wsparciu zewnętrznego eksperta	Do końca listopada 2020 r.	Pozyskanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych w szkołach	Środki na doskonalenie nauczycieli	4	90%	Liczba diagnoz Liczba ankiet wypełnionych do liczby ankiet rozesłanych do nauczycieli	Dokumentacja z pogłębionej diagnozy Arkusz wyników ankiety	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji listopad 2020 r. JST/ Naczelnik Wydziału edukacji listopad 2020 r.	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

B	Przygotowanie rocznego planu procesowego RWP wspomagania dla 4 szkół na rok szkolny 2020/2021 ukierunkowany na potrzeby rozwojowe placówki	Warsztat ukierunkowany na skonstruowanie RWP	Dyrektorzy szkół przy wsparciu eksperta zewnętrznego	Do końca listopada 2020 r.	Stworzenie rocznych planów wspomagania dla szkół podstawowych zgodnie z potrzebami rozwojowymi szkół	Środki na doskonalenie nauczycieli	4	Liczba przygotowanych RPW	RWP	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji listopad 2020 r.
C	Monitorowanie wdrożenia Rocznych Planów Wspomagania (RPW) przygotowanych na rok szkolny 2020/2021 w szkołach objętych procesowym wspomaganiem	spotkania online monitorujące konsultacje	JST przy wsparciu zewnętrznego eksperta	Do końca maja 2021 3 spotkania	-Wdrożenie w 4 szkołach platformy Office 365 do zdalnego nauczania do końca listopada 2020 r. -Wdrożenie w 4 szkołach platformy Office 365 do sprawnego zarządzania szkołami do końca maja 2021 r. Wdrożenie innych działań zapisanych w RPW	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba spotkań monitorujących	Listy obecności Notatki służbowe	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji maj 2021 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

D	Organizacja spotkania ukierunkowanego na ocenę efektów	Analiza dokumentów /przygotowanie raportów	JST przy wsparciu zewnętrznego eksperta, dyrektorzy,	Do końca czerwca 2021 r.	Raporty z RWP	Środki na doskonalenie nauczycieli	4	Liczba raportów	Raporty z realizacji RWP	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji czerwiec 2021 r.
E	Wsparcie w organizacji międzyszkolnej sieci współpracy samokształcenia i samodoskonalenia	spotkanie robocze nauczycieli szkół objętych procesowym wspomaganie	JST, dyrektorzy, koordynator sieci	Październik 2021 r.- maj 2022 r.	Raporty z RWP Zaplanowanie i wdrożenie działań wspierając wymianę doświadczeń oraz wzajemne uczenie się od siebie w ukierunkowane na rozwój kompetencji cyfrowych, społecznych i umiejętności uczenia się uczniów	Środki na doskonalenie nauczycieli	co najmniej 30 %	liczba uczestniczących nauczycieli w spotkaniu do liczby nauczycieli objętych procesowym wspomaganie	Lista obecności	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji październik 2021 r. – maj 2022 r.



Kontynuacja procesowego wspomaganie w 4 placówkach w roku szkolnym 2021/2022

2.	Opracowanie i wdrożenie systemu grantowego	Analiza potrzeb placówek Spotkania z dyrektorami oraz radnymi	JST, dyrektorzy szkół	Koniec sierpnia 2021	Opracowanie zasad konkursu grantowego Ogłoszenie konkursu grantowego Realizacja grantów w szkołach	Budżet JST	1	Liczba konkursów grantowych Liczba udzielonych grantów	Liczba konkursowa wykaz przyznanych grantów fotorelacja z wdrożenia grantów	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji sierpień 2021 r.
3.	Zmiana regulaminu wynagradzania nauczycieli.	Analiza potrzeb motywacyjnych nauczycieli oraz analiza poprzedniego systemu nagradzania nauczycieli	JST, dyrektorzy szkół	Koniec sierpnia 2021	Regulamin wynagradzania nauczycieli Zwiększenie motywacji nauczycieli	-	co najmniej 80%	liczba wypełnionych ankiet przez nauczycieli do liczby wszystkich nauczycieli Regulamin	Arkusze wyniku ankiet-podsumowanie Regulamin	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji sierpień 2021 r.



Priorytet: ROZWÓJ LOKALNEJ OŚWIATY W GMINIE-MIASTO DZIAŁDOWO UKIERUNKOWANY NA ROZWÓJ KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

Cel główny II: Wzmocnienie pozycji dyrektora jako LIDERA oraz przygotowanie LIDERÓW wspomagania procesowego w szkołach podstawowych

Cele operacyjne:

1. Wdrożenie zorganizowanego doskonalenia zawodowego dla kadry kierowniczej ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji liderskich w roku szkolnym 2021/2022.
2. Przygotowanie co najmniej 20 wewnątrzszkolnych liderów wspomagania w roku szkolnym 2021/2022.

1	Nawiązanie współpracy z ekspertem zewnętrznym	spotkanie, zawarcie porozumienia na działania eksperckie dla liderów oświaty i wspomagana	JST	sierpień 2021r.	Podpisane porozumienie	Doskonaleni e nauczycieli	1	Liczba porozumień	Porozumienie	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji sierpień 2021 r.
2	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych dyrektorów i kandydatów na wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Ankieta Warsztaty diagnostyczne-rozwojowe	Dyrektorzy szkół, kandydaci na wewnątrzszkolnych liderów wspomagania przy wsparciu eksperta	wrzesień 2021r.	Pozyskanie wiedzy nt. potrzeb rozwojowych wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Doskonaleni e zawodowe	1	Liczba raportów z przeprowadzonej diagnozy	raport	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji wrzesień 2021 r.



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMINSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

3	Opracowanie programu rozwoju dla dyrektorów i wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Spotkanie konsultacyjne	Ekspert zewnętrzny	wrzesień/ październik 2021r.	Program rozwoju liderów oświaty program rozwoju wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Środki na doskonalenie nauczycieli	2	Liczba programów w rozwoju	Dokument – programy rozwoju	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji wrzesień/ październik 2021 r.
4	Monitorowanie wdrażania programu rozwojowego dla liderów oświaty i wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Szkolenia, warsztaty, spotkania superwizyjne, seminaria, konferencje Spotkania monitorujące	Ekspert zewnętrzny	Listopad 2021r.- sierpień 2022r.	Wnioski i rekomendacje oraz wprowadzanie korekty do programów rozwojowych	Środki na doskonalenie nauczycieli	4	Liczba notatek ze spotkań zespołu monitorującego	Notatki ze spotkań zespołu monitorującego	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji listopad 2021 r.- sierpień 2022 r.
5	Podsumowanie i ewaluacja wdrażania programu rozwojowego dyrektorów i wewnątrzszkolnych liderów wspomagania	Spotkanie ewaluacyjne Sprawozdania	Ekspert zewnętrzny+ JST + dyrektorzy szkół + liderzy	Sierpień 2022 r.	Sprawozdanie i rekomendacje	Środki na doskonalenie nauczycieli	minimum 25	Liczba obecnych osób	Lista obecności Zestawienie wniosków i rekomendacji	JST/ Naczelnik Wydziału edukacji sierpień 2022 r.

